



CORSO IN NEUROSISTEMICA

MODULO I

“Teoria dei sistemi, mente relazionale, teoria della mente”

Antonio Restori

Saranno oggetto di approfondimento: la Teoria Generale dei Sistemi e dei Sistemi Autopoietici, le Teorie del Costruttivismo e del Costruzionismo Sociale, le molteplici Teorie della Mente nei processi sociali e umani.

La teoria generale dei sistemi che dalla metà del secolo scorso ha caratterizzato un più ampio sviluppo delle scienze cibernetiche, fisiche e biologiche, è riuscita a condizionare attraverso specifiche declinazioni, anche le scienze umane e sociali, contribuendo allo sviluppo di diversi orientamenti nel campo delle applicazioni cliniche e terapeutiche. Nei paesi anglo-sassoni dagli anni sessanta, e in Italia dagli anni settanta, nel secolo scorso, il pensiero sistemico ha apportato importanti intuizioni favorevoli lo sviluppo di approcci terapeutici maggiormente attenti alla dimensione relazionale di concetti come mente, malattia, cura, e alla natura della comunicazione umana.

Sono numerosi i riferimenti in letteratura che evidenziano l'efficacia dell'approccio sistemico nelle scienze umane. L'approccio integrato alla terapia sistemica è rappresentato dai contributi che ad essa hanno fornito le teorie costruzioniste e costruttiviste, le teorie dell'attaccamento, e i nuovi orientamenti della Psicologia della Mindfulness e degli approcci centrati sull'Etica.

Questo orientamento epistemologico integrato risulta essere estremamente utile nel perseguire adeguati percorsi terapeutici.

Lo studio della complessità dei sistemi umani ha suggerito un approccio al problema della conoscenza radicalmente diverso da quello tradizionale, mettendo in evidenza il ruolo dell'osservatore e le sue scelte modellistiche verso una "costruzione" della realtà.

Alla definizione di questa linea di pensiero, che intreccia risultati sperimentali e problematiche epistemologiche, hanno dato un contributo decisivo le ricerche di Gregory Bateson, Humberto Maturana, Francisco Varela, Norbert Wiener, Ludwig von Bertalanffy, Jean Piaget, Heinz von Foerster, ed Henri Atlan, riferimenti essenziali per il piano di studi della formazione in Neuro-sistemica.